



اختبار كوت " COT " Arabic



# اختبار كوت "COT"

## اختبار التعرف على المجسمات المألوفة

المؤلفون: Geoff Plant and Alessandra Moore (1992)  
Ilona Anderson, Jane Martin, Anne Costa, Elspeth Bailey, Geoff Plant, Markus Pitterl (2005)  
تنقيح وإعادة الصياغة باللغة العربية: سامية بسيوني، عمر الشريف، نورا العجروش (2013)

**الهدف:** تقييم مهارات التعرف على الجمل اللفظية لدى الأطفال المصابين بالضعف السمعي . هذا الاختبار مناسب للأطفال الذين لديهم القدرة على إتمام الاختبارات ذات الاختيارات المحددة ولكن لا يستطيعون اجتياز اختبار بدون أي اختيارات للإجابة. هذا الاختبار مفيد بشكل خاص للأطفال الغير قادرين على اجتياز اختبار (Tyler-Holstad) أو اختبار (GASP). هذا الاختبار أصعب قليلا من معظم اختبارات الاختيارات المحددة بسبب طول وكثرة بنوده.

**العمر:** المستوى الأول: يستخدم مع هذا المستوى مع الأطفال بعمر 3 سنوات ونصف أو أكبر. يحتوي هذا المستوى على ثلاثة اختبارات فرعية ، اثنان منها للتنبؤ بالمجموع الكلي. يستخدم الفاحص المستوى الأول لإجراء مسح سريع لتحديد نتيجة الاختبار ذو الاختيارات المحددة لدى الطفل.

المستوى الثاني: يستخدم هذا المستوى مع الأطفال بعمر 3 سنوات أو أكثر. صمم هذا الاختبار لتزداد صعوبة بنوده تدريجيا. أوقف الاختبار عندما لا يستطيع الطفل الاستمرار. يستخدم هذا المستوى عندما يحتاج الفاحص إلى معلومات مفصلة عن مهارات الطفل السمعية ولتحديد برنامج التأهيل المناسب له .

**المواد:** • أربعة: سيارات/ طائرات/ هيلوكوبترات/ قوارب (كل مجسم منها يتوفر بأربعة ألوان: أحمر، أزرق، أخضر وأصفر) وقطار واحد.  
• أربعة دوائر بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أخضر وأصفر.

### خطوات الاختبار:

#### تهيئة الطفل والتعريف بالمجسمات:

يستعرض الفاحص المجسمات المستخدمة في الاختبار مع الطفل لضمان بأن عدم معرفة الطفل للمفردات لا تؤثر على نتائج الاختبار. وبأن الطفل على معرفة بمتطلبات الاختبار. اطلب من الطفل الإشارة إلى كل مجسم . سمّ المجسمات التي لم يتعرف عليها الطفل بسهولة أو كان مترددا في اختيارها ثم كرر هذه العملية حسب الحاجة وحتى يتعرف الطفل على جميع المجسمات بسهولة. كما ينبغي إجراء نفس عملية التهيئة للتعريف بالألوان.

الهدف من عملية التهيئة أن يكون الطفل قادرا على التعرف على جميع الألوان وجميع المجسمات الموجودة أمامه.

#### أثناء الاختبار:

يطلب من الطفل الاستماع إلى كل طلب "جملة" يطلبه الفاحص، ومن ثم تنفيذ الفعل المناسب للطلب.

#### المستوى الأول:

##### الاختبار الفرعي ١:

ضع كل المجسمات باستثناء الدوائر على الطاولة.

اطلب من الطفل " أشر إلى \_\_\_\_\_ "

أو قل " خذ \_\_\_\_\_ "

يجب أن يشير الطفل إلى المجسم الصحيح

##### الاختبار الفرعي ٢:

ضع جميع مجسمات الهليكوبتر والسيارات على الطاولة.

في هذه المرة، اطلب من الطفل " أن يأخذ " أو " أن يشير " إلى مجسمين.

على سبيل المثال: اطلب من الطفل: " خذ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ "

أو اشر إلى " \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ "

الاختبار الفرعي 3: استخدم جميع المجسمات الـ 16 , بالإضافة إلى الدوائر بالألوان الأربعة اطلب من الطفل: "خذ \_\_\_\_\_ وضعها على \_\_\_\_\_ " يجب أن يلتقط الطفل أحد المجسمات ويضعه على إحدى الدوائر. بعد أن يستجيب الطفل, أعد المجسم إلى موضعه الأول على الطاولة.

المستوى الثاني:

الاختبار الفرعي 1: ضع القطار, سيارة, قارب, الهليكوبتر و الطائرة على الطاولة. يجب أن تكون جميع المجسمات من نفس اللون. اسأل الطفل " أين الـ \_\_\_\_\_؟" ينبغي أن يشير الطفل إلى المجسم الصحيح.

الاختبار الفرعي 2: ضع جميع مجسمات الهليكوبتر والسيارات على الطاولة. في هذه المرة, اطلب من الطفل "أن يأخذ" أو " أن يشير إلى" مجسم محدد. مثال : اطلب من الطفل " خذ \_\_\_\_\_ " أو " أشر الى \_\_\_\_\_ "

الاختبار الفرعي 3: ضع جميع المجسمات باستثناء القطار والدوائر على الطاولة. اطلب من الطفل "أن يأخذ" أو " أن يشير إلى" مجسم محدد. مثال :اطلب من الطفل " خذ \_\_\_\_\_ " أو " اشر الى \_\_\_\_\_ "

الاختبار الفرعي 4: ضع جميع مجسمات الهليكوبتر والسيارات على الطاولة. اطلب من الطفل " أن يأخذ" أو "أن يشير" إلى مجسمين. على سبيل المثال: اطلب من الطفل: "خذ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ " أو اطلب من الطفل " اشر الى \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ "

الاختبار الفرعي 5: ضع جميع المجسمات باستثناء القطار والدوائر على الطاولة. يطلب من الطفل " أن يأخذ" أو "أن يشير" إلى مجسمين. مثال : اطلب من الطفل " خذ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ " أو اطلب من الطفل " اشر الى \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ "

الاختبار الفرعي 6: استخدم جميع المجسمات الـ 16 , بالإضافة إلى الدوائر بالألوان الأربعة اطلب من الطفل: "خذ \_\_\_\_\_ وضعها على \_\_\_\_\_ " يجب أن يلتقط الطفل أحد المجسمات ويضعه على إحدى الدوائر. بعد أن يستجيب الطفل, أعد المجسم إلى موضعه الأول على الطاولة.

ملاحظات مهمة:

- ينبغي أن تكون جميع المجسمات المستخدمة في كل اختبار فرعي على الطاولة أمام الطفل في جميع الأوقات. عندما يلتقط الطفل مجسما معيناً ، شجع استجابته ثم أعد المجسم إلى الطاولة .
- يمكن للفاحص تتغير بعض الكلمات في بنود الفحص بدون التأثير على صعوبة الاختبار بما يتناسب ولهجة الطفل المحلية ومثال ذلك: بدل أن يقول الفاحص "خذ السيارة الصفراء" يمكنه أن يغيرها لتكون أقرب لهجة الطفل المصري "خذ العربية الليموني" أو في بعض دول الخليج "خذ الموتر الأصفر" أو الطفل المغربي أو الجزائري " خذ الطوموبيل الأصفر"

احتساب الدرجة :

يحزرز الطفل درجة واحدة لكل إجابة صحيحة للجملة كاملة ،استجابة الطفل إما أن تكون صحيحة أو خاطئة. يتم تسجيل درجة واحدة "1" لكل إجابة صحيحة و "صفر" لكل إجابة خاطئة.

## نموذج إجابة لاختبار كوت "COT" للتعرف على المجسمات المألوفة

الاسم: \_\_\_\_\_ تاريخ الميلاد: \_\_\_\_\_  
عدد مرات التقييم: ١-٢-٣-٤-٥-٦-٧- : تاريخ التقييم: \_\_\_\_\_ العمر: \_\_\_\_\_  
نوع جهاز القوقعة: \_\_\_\_\_ تاريخ عملية الزراعة: \_\_\_\_\_  
مدة استخدام جهاز القوقعة بالأشهر: \_\_\_\_\_ العيادة: \_\_\_\_\_ الفاحص: \_\_\_\_\_

### الاختبار الفرعي ١:

الأدوات	سيارة زرقاء, سيارة حمراء, سيارة صفراء, سيارة خضراء طائرة هليكوبتر زرقاء, طائرة هليكوبتر حمراء, طائرة هليكوبتر صفراء, طائرة هليكوبتر خضراء قارب أزرق, قارب أحمر, قارب أصفر, قارب أخضر طائرة زرقاء, طائرة حمراء, طائرة صفراء, طائرة خضراء
١	أشر إلى القارب الأخضر.
٢	خذ السيارة الحمراء.
٣	خذ الطائرة الصفراء.
٤	أشر إلى طائرة الهيلوكوبتر الزرقاء.
٥	خذ القارب الأحمر.
٦	أشر إلى السيارة الخضراء.
٧	أشر إلى الطائرة الصفراء.
٨	خذ طائرة الهيلوكوبتر الزرقاء.
٩	أشر إلى الطائرة الحمراء.
١٠	خذ طائرة الهيلوكوبتر الخضراء.
١٠/	المجموع

الاختبار الفرعي ٢:

الأدوات	4 سيارات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر 4 هيلوكوبترات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر
١	خذ السيارة الخضراء الهليكوبتر الأزرق.
٢	خذ السيارة الزرقاء الهليكوبتر الأحمر.
٣	أشر إلى الهيلوكوبتر الأحمر و الهيلوكوبتر الأصفر.
٤	خذ الهيلوكوبتر الأخضر والسيارة الصفراء.
٥	أشر إلى الهيلوكوبتر الأخضر والسيارة الزرقاء.
٦	أشر إلى السيارة الصفراء و الهيلوكوبتر الأزرق.
٧	أشر إلى طائرة الهيلوكوبتر الأزرق والسيارة الصفراء.
٨	خذ الهيلوكوبتر الأصفر والسيارة الحمراء.
٩	أشر إلى الهيلوكوبتر الأخضر والسيارة الحمراء.
١٠	خذ السيارة الخضراء والسيارة الزرقاء.
١٠/	المجموع

الاختبار الفرعي ٣:

الأدوات	4 سيارات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر 4 هيلوكوبترات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر 4 قوارب بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر 4 طائرات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر 4 دوائر بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر
١	خذ الطائرة الحمراء وضعها على الدائرة الحمراء.
٢	خذ السيارة الخضراء وضعها على الدائرة الصفراء.
٣	خذ الهليكوبتر الأزرق وضعه على الدائرة الخضراء.
٤	خذ القارب الأصفر وضعه على الدائرة الحمراء.
٥	خذ الطائرة الصفراء وضعها على الدائرة الزرقاء.
٦	خذ السيارة الزرقاء وضعها على الدائرة الحمراء.
٧	خذ الهليكوبتر الأخضر وضعه على الدائرة الزرقاء.
٨	خذ القارب الأحمر وضعه على الدائرة الخضراء.
٩	خذ السيارة الحمراء وضعها على الدائرة الخضراء.
١٠	خذ القارب الأخضر وضعه على الدائرة الصفراء.
١٠/	المجموع

٢٠/	المجموع الكلي
-----	---------------

## نموذج إجابة لاختبار كوت "COT" للتعرف على المجسمات المألوفة

الاسم: \_\_\_\_\_ تاريخ الميلاد: \_\_\_\_\_  
عدد مرات التقييم: ١-٢-٣-٤-٥-٦-٧ : تاريخ التقييم: \_\_\_\_\_ العمر: \_\_\_\_\_  
نوع جهاز القوقعة: \_\_\_\_\_ تاريخ عملية الزراعة: \_\_\_\_\_  
مدة استخدام جهاز القوقعة بالأشهر: \_\_\_\_\_ العيادة: \_\_\_\_\_ الفاحص: \_\_\_\_\_

### الاختبار الفرعي ١:

الأدوات	سيارة، طائرة، قارب وهليكوبتر جميعها بلون واحد + قطار
١	أين الطائرة؟
٢	أين القارب؟
٣	أين القطار؟
٤	أين الطائرة؟
٥	أين الهليكوبتر؟
٦	أين القارب؟
٧	أين السيارة؟
٨	أين الهليكوبتر؟
٩	أين القطار؟
١٠	أين السيارة؟
المجموع	١٠/

## الاختبار الفرعي ٢:

الأدوات	
4 سيارات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 هيلوكوبترات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
١	خذ السيارة الخضراء.
٢	أشر إلى الهيلوكوبتر الأصفر.
٣	أشر إلى السيارة الصفراء.
٤	خذ السيارة الحمراء.
٥	خذ الهيلوكوبتر الأزرق.
٦	أشر إلى الهيلوكوبتر الأخضر.
٧	خذ السيارة الخضراء.
٨	أشر إلى السيارة الزرقاء.
٩	خذ الهيلوكوبتر الأصفر.
١٠	أشر إلى الهيلوكوبتر الأحمر.
١٠/	المجموع

## الاختبار الفرعي ٣:

الأدوات	
4 سيارات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 هيلوكوبترات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 قوارب بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 طائرات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
١	أشر إلى القارب الأخضر.
٢	خذ السيارة الحمراء.
٣	خذ الطائرة الصفراء.
٤	أشر إلى الهيلوكوبتر الأزرق.
٥	خذ القارب الأحمر.
٦	أشر إلى السيارة الخضراء.
٧	أشر إلى الطائرة الصفراء.
٨	خذ الهيلوكوبتر الأزرق.
٩	أشر إلى الطائرة الحمراء.
١٠	خذ الهيلوكوبتر الأخضر.
١٠/	المجموع

الاختبار الفرعي ٤:

4 سيارات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 هيلوكوبترات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
الأدوات	
١	خذ السيارة الخضراء الهيلوكوبتر الأزرق.
٢	خذ السيارة الزرقاء الهيلوكوبتر الأحمر.
٣	أشر إلى الهيلوكوبتر الأحمر و الهيلوكوبتر الأصفر.
٤	خذ الهيلوكوبتر الأخضر والسيارة الصفراء
٥	أشر إلى الهيلوكوبتر الأخضر والسيارة الزرقاء.
٦	أشر إلى السيارة الصفراء و الهيلوكوبتر الأزرق.
٧	أشر إلى الهيلوكوبتر الأزرق والسيارة الصفراء.
٨	خذ الهيلوكوبتر الأصفر والسيارة الحمراء.
٩	أشر إلى الهيلوكوبتر الأخضر والسيارة الحمراء.
١٠	خذ السيارة الخضراء والسيارة الزرقاء.
١٠/	المجموع

الاختبار الفرعي ٥:

4 سيارات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 هيلوكوبترات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 قوارب بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 طائرات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
الأدوات	
١	أشر إلى الهيلوكوبتر الأخضر والسيارة الحمراء.
٢	أشر إلى السيارة الزرقاء والقارب الأزرق.
٣	خذ القارب الأصفر والطائرة الحمراء.
٤	خذ الهيلوكوبتر الأحمر والسيارة الخضراء.
٥	أشر إلى القارب الأحمر والطائرة الزرقاء.
٦	خذ الطائرة الزرقاء و الهيلوكوبتر الأصفر.
٧	خذ الطائرة الخضراء والسيارة الحمراء.
٨	أشر إلى الطائرة الصفراء والقارب الأحمر.
٩	خذ الهيلوكوبتر الأحمر والقارب الأزرق.
١٠	أشر إلى الهيلوكوبتر الأزرق والطائرة الخضراء.
١٠/	المجموع



الاختبار الفرعي ٦ :

الأدوات	
4 سيارات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 هيلوكوبترات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 قوارب بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 طائرات بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
4 دوائر بأربعة ألوان مختلفة: أحمر، أزرق، أصفر و أخضر	
١	خذ الطائرة الحمراء وضعها على الدائرة الحمراء.
٢	خذ السيارة الخضراء الأزرق وضعها على الدائرة الصفراء.
٣	خذ الهيلوكوبتر وضعه على الدائرة الخضراء.
٤	خذ القارب الأصفر وضعه على الدائرة الحمراء.
٥	خذ الطائرة الصفراء وضعها على الدائرة الزرقاء.
٦	خذ السيارة الزرقاء وضعها على الدائرة الحمراء.
٧	خذ الهيلوكوبتر الأخضر وضعه على الدائرة الزرقاء.
٨	خذ القارب الأحمر وضعه على الدائرة الخضراء.
٩	خذ السيارة الحمراء وضعها على الدائرة الخضراء.
١٠	خذ القارب الأخضر وضعه على الدائرة الصفراء.
١٠/	المجموع

٦٠/	المجموع الكلي
-----	---------------

MED-EL GmbH Niederlassung Wien  
office@at.medel.com

MED-EL Deutschland GmbH  
office@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH  
Büro Berlin  
office-berlin@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH  
Office Helsinki  
office@fi.medel.com

MED-EL Unità Locale Italiana  
ufficio.italia@medel.com

VIBRANT MED-EL  
Hearing Technology France  
office@fr.medel.com

MED-EL BE  
office@be.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal España  
office@es.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal em Portugal  
office@pt.medel.com  
MED-EL UK Ltd

MED-EL UK Head Office  
office@medel.co.uk

MED-EL UK London Office  
office@medel.co.uk

MED-EL Corporation, USA  
implants@medelus.com

MED-EL Latino America S.R.L.  
medel@ar.medel.com

MED-EL Colombia S.A.S.  
Office-Colombia@medel.com

MED-EL Mexico  
Office-Mexico@medel.com

MED-EL Middle East FZE  
office@ae.medel.com

MED-EL India Private Ltd  
implants@medel.in

MED-EL Hong Kong  
Asia Pacific Headquarters  
office@hk.medel.com

MED-EL Philippines HQ  
office@ph.medel.com

MED-EL China Office  
office@medel.net.cn

MED-EL Thailand  
office@th.medel.com

MED-EL Malaysia  
office@my.medel.com

MED-EL Singapore  
office@sg.medel.com

MED-EL Indonesia  
office@id.medel.com

MED-EL Korea  
office@kr.medel.com

MED-EL Vietnam  
office@vn.medel.com

MED-EL Japan Co., Ltd  
info@medel.co.jp

MED-EL Liaison Office Australasia  
office@au.medel.com

MED-EL Medical Electronics  
Fürstenweg 77a | 6020 Innsbruck, Austria | office@medel.com

medel.com

